



ONS I EDAGOGISCH PROJECT

Onze opdracht: "Kinderen bij hun groei naar volwaardige en positief ingestelde burgers zorgzaam ondersteunen en begeleiden."

Kenmerken van de Gemeenteschool Vichte-Ingoogem

Openheid (Alle gezindheden, nationaliteiten, filosofische overtuigingen,...)	Totale persoon (hoofd hart handen)
Verscheidenheid (Warden en overtuigingen uit de maatschapp confronteren)	Gelijke kansen (compenserend voor kansarmen)
Democratie (Verschillende opvattingen kunnen naast elkaar bestaan)	Medemens (respect en interesse voor de eigenheid van elke mens)
Sociaal (de school leert jongeren te leven met anderen)	Europees en Mundiaal (blik naar buiten gericht)
Emancipatie (gelijke ontwikkelingskansen - zelfredzaamheid - weerbaarheid)	Mensenrechten (recht op vrijheid van gedachte, vereniging, toegang tot informatie, bescherming, onderwijs... Zie de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens)

We streven in ons aanbod naar... of we stimuleren...

Samenhang (leren leren, probleemopl. denken, sociale vaardigheden → doorheen diverse leergebieden, samenhang in BC's, werkvormen en methodes)
Totale persoonlijkheidsontwikkeling (hoofd hart en handen - respect voor medemens - openheid - sociaal)
Zorgverbreding (opkomen voor kansarmen - respect voor verscheidenheid en democratie)
Het actief leren (positief leerklimaat - betrokkenheid - intrinsieke motivatie)
Continue ontwikkelingslijn (continuïteit in de leergebieden, kindvolgsysteem, afspraken binnen leerdomeinen)

Hoe zien we de lerende mens?

Beschikt over een positief zelfbeeld	Kan communiceren en samenwerken
Is gemotiveerd	Legt zelfstandigheid aan de dag
Kan en durft initiatief te nemen	Gaat creatief en probleemoplossend om met de ons omringende wereld
	Kan evalueren/bijsturen