



Welkom



Inhoud

1. Algemeen
2. Situatie in Vichte en Ingooigem
3. Intentie

1. Algemeen

1. Wat is een basisschool?

Een school voor kinderen vanaf 2,5 jaar tot aan het 6^{de} leerjaar (12 jaar) gesubsidieerd door de Vlaamse overheid.



Deze Vlaamse overheid legt elke school eindtermen op. Deze eindtermen moeten door “alle” leerlingen behaald worden.



Dit wordt gecontroleerd door de onderwijsinspectie.

2. Onderwijslandschap in Vlaanderen.

ONDERWIJS

```
graph TD; A[ONDERWIJS] --> B[Georganiseerd door de overheid = officieel onderwijs]; A --> C[Georganiseerd door privéorganisaties = vrij onderwijs];
```

Georganiseerd door de overheid
= officieel onderwijs

Georganiseerd door privéorganisaties
= vrij onderwijs

Gemeenschaps- onderwijs GO

Georganiseerd door de Vlaamse overheid.
Bv Bollebos

Gesubsidieerd officieel onderwijs

Georganiseerd door de gemeente, provincie
Bv Gemeenteschool Vichte - Ingooigem

Gesubsideerd vrij onderwijs

grootste groep:
Katholieke scholen
Bv vrije basisschool Vichte
+ 4 organisaties
Bv Freinet, Steiner, ...

Elk van de onderwijsnetten hebben hun eigen accenten:

Gemeenschapsonderwijs

Gesubsidieerd officieel onderwijs

Gesubsidieerd vrij onderwijs

Aanbieden van de 7 erkende erediensden in België of zedenleer. Dit op basis van gelijkheid tussen de godsdiensten.

Bv Katholiek onderwijs

3 lessen per week katholieke godsdienst



- Alle scholen moeten de eindtermen, opgelegd door de Vlaamse overheid, bereiken.



Elk onderwijsnet doet dit volgens een eigen leerplan.



De manier waarop binnen een onderwijsnet de eindtermen bereikt worden.



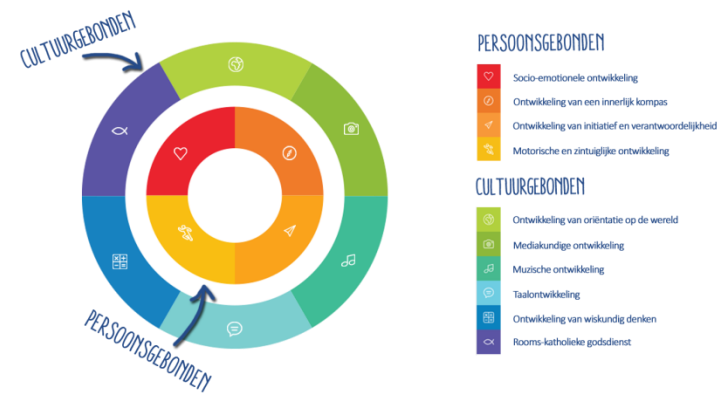
- Binnen een onderwijsnet MOET je het leerplan volgen (of je verliest de steun van je onderwijsnet)

Gemeentelijk Onderwijs
Leerplannen OVSG

Katholiek onderwijs Vlaanderen:
ZILL



politeia



3. Eigenheid van de school

- Elke school moet een schooleigen pedagogisch project hebben.
(dit moet passen binnen je onderwijsnet)

= Visie van de school

Inspectie toetst dit aan de praktijk,
een “gedragen visie”.

Mogelijke inhoud :

Hoe organiseren we onze school?

Bv klasgroepen, zorg, ...

Wat vinden we belangrijk?

2. Situatie in Vichte - Ingooigem

1.Theorie

Officieel zijn er twee scholen in Vichte en Ingooigem:

A. Gemeenteschool Vichte - Ingooigem



Ingooigem



Vichte

Geen kleuters

1-2-3

4-5-6

= Een volledige lagere school (zonder kleuters) verspreid over 2 gemeenten.

B. Vrije basisschool Vichte – Ingooigem - Engelhoek



De Engelhoek



Vichte



Ingooigem



Vichte



Ingooigem

kleuters

1-2-3

4-5-6

Een volledige basisschool (kleuter en lager) verspreid over 2 gemeenten.

2. Praktijk

Ingooigem/ Engelhoek



Kleuter

Vrije basisschool



1-2-3

Gemeenteschool



4-5-6

Vrije basisschool

Vichte



Kleuter

1-2-3


Vrije basisschool



4-5-6

Gemeenteschool

- De huidige situatie is er gekomen in 1998 om een scholenoorlog in elke gemeente te vermijden.

- 
- De eindtermen moeten in beide scholen bereikt worden.
 - Onderwijsnet + leerplannen verspreid over de 2 gemeenten.
 - Visie/ Pedagogisch project verspreid over de 2 gemeenten.

3. Op welke problemen botsen we?

Probleem 1: NIVEAU VAN DE EINDTERMEN

Er is een groot verschil tussen de theorie en de praktijk op verschillende niveaus:

Inspectie controleert het bereiken van de eindtermen.

inspectie in
gemeenteschool

Inspectie in
vrije basisschool

Elke school moet aantonen dat ze de eindtermen bereikt. Alle klassen worden geïnspecteerd om de leerlijn naar de eindtermen te zien.

Inspectie kiest een focus: bv lezen, wiskunde, muzische, ...

Zowel vrije basisschool als gemeenteschool kunnen dit aantonen.

Probleem: (bijna) geen enkele leerling volgt deze leerlijn in een bepaalde school! Er veranderen geen leerlingen per gemeente!

Probleem 2: NIVEAU VAN DE ONDERWIJSNETTEN

Gemeenteschool	Vrije basisschool
Keuzevrijheid: zedenleer, katholieke godsdienst, op basis van gelijkheid.	3 lestijden Rooms-Katholieke godsdienst. Katholieke dialoogschool: vanuit de eigenheid in dialoog met anderen.

Probleem: geen leerlijn op vlak van erkende eredienst

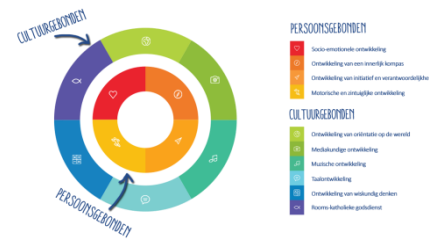
Elk onderwijsnet heeft een eigen leerplan.

Gemeentelijk Onderwijs
Leerplannen OVSG



Vertrekt vanuit de vakken.

Katholiek onderwijs Vlaanderen:
ZILL



connectie tussen de vakken
(cultuurgebonden) en sociale vaardigheden
(persoonsgebonden)

Probleem : Duidelijke breuk voor de leerlingen tijdens de schoolloopbaan.

Probleem 3: NIVEAU VAN DE SCHOOL

A. Elke school heeft een eigen visie, pedagogisch project.

Enkele concrete voorbeelden:

- Zorg en zorgcoördinator: wissel tijdens de schoolloopbaan
- Organisatie van de leerlingengroepen:
kleuters in Engelhoek en Ingooigem in leeftijdsgroepen.
Lager Ingooigem in jaarklassensysteem.
- Profilering van de school: niet mogelijk met 2 halve scholen
bv buitenschool, klassieke school, leefschoon,

*Probleem: leerlingen en ouders kunnen verschillen voelen
tussen beide scholen*

B. Praktische organisatie

= schooloverstijgende activiteiten op elkaar afstemmen

- jaarthema (start schooljaar)

- sinterklaas

- Carnaval

- kasacties

- schoolfeesten

- sober maal

- solidariteitsacties

- nieuwsbrieven/kalender

- ouderraadwerking

- afsluiter voor een vakantie

- oudercontacten

- afsluiten van het schooljaar

- vrije dagen

- ondersteuningsnetwerk

Probleem: ... en het lukt nooit helemaal.

Probleem 4: wijziging in de leerplicht.

- Nieuw decreet leerplicht: vanaf 1 september 2020 leerplicht vanaf 5 jaar

In praktijk: 3^{de} kleuter ipv 1^{ste} leerjaar



Intentie vanaf 1/9/2020


1 school/ 1 onderwijsnet per gemeente

Vichte	Ingooigem+ Engelhoek
Vrije basisschool Katholiek onderwijs	Gemeenteschool
Volledige basisschool van 2,5 tot 12 jaar	Volledige basisschool van 2,5 tot 12 jaar in Ingooigem en afdeling kleuter in Engelhoek

Bepalende indicatoren:

*leerlingenaantallen

*patrimonium/ lopende Agiondossiers (subsidies)



We zijn er van overtuigd dat we hierdoor sterkere scholen zullen hebben in Vichte en Ingooigem:

- Duidelijke visie
- Eenvormig beleid
- Duidelijke profilering



Alle vastbenoemde leerkrachten en TADD-ers
behouden hun aanstelling.

Elk vastbenoemd personeelslid maakt keuze
volgens gemeente of net.

Anciënniteit is daarbij bepalende factor.

Verdere uitwerking via LOC, ABOC met ondersteuning van de
koepels

In een eerste fase worden alle gebouwen behouden.

DANK voor uw betrokkenheid en aandacht