

de oefening gebruikten, zonder lopen;  
-ik laat al mijn materiaal achter; - ik verzamel op de aangeduide en ingeefende plaatsen.  
- ik ga rustig en ordelijk van en naar de klassen. - ik raak geen elektrische toestellen aan zonder toestemming.

### **3 Ik en het schoolreglement**

#### **3.1 Wat als ik de afspraken niet naleef?**

Ik krijg een mondelinge opmerking.

Ik krijg een schriftelijke opmerking in mijn agenda en mijn ouders ondertekenen.

Ik krijg een extra taak en mijn ouders ondertekenen.

Er wordt contact opgenomen met de directeur die mij verhoort.

De leraar en/ of de directeur nemen contact op met mijn ouders en bespreken mijn gedrag.

Ik word een tijdje afgezonderd (onder toezicht en minder dan één dag).

Indien ik de afspraken meermaals niet naleef, kan de directeur een tuchtprocedure starten en kan ik zelfs van de school worden weggestuurd.

#### **3.2. Wat bij meningsverschillen?**

Ik vraag beleefd aan de leerkracht of het mogelijk is dat hij zich vergist heeft. Ik bespreek het voorval met de leraar, liefst onmiddellijk of tijdens de daaropvolgende speeltijd. Indien we niet tot een vergelijk komen, kan de directeur hierbij helpen.

#### **3.3.Afspraken i.v.m. middagmalen op school**

-Voor het middagmaal sluit ik aan bij de rang aan de ingang van de refter en zoveel mogelijk bij mijn klas. De boterhameters vormen één groep. Ik zorg er voor dat ik naar het toilet ben geweest. Ik krijg daarvoor de nodige tijd.

- Bij het binnenkomen ga ik in stilte naar mijn toegewezen plaats en blijf rechtstaan tot de leerkracht teken geeft.

- Na het teken van de leerkracht, ga ik rustig zitten.

- Alleen als er teken gegeven wordt, haal ik soep of middagmaal.

- Ik kan worden aangeduid om mee te helpen.

- Ik eet rustig minstens van ieder deel van de maaltijd.

- Ik draag er zorg voor dat er zo weinig mogelijk voedsel moet worden weggegooid.

- Op teken van de leerkracht beëindig ik de maaltijd. Ik sta in stilte recht en verlaat, na het teken, ordentelijk de refter.

- Tijdens de maaltijd mag er stilletjes gepraat worden. Ik roep echter niet.

- Ik eet steeds met mes en vork

- Voor en na de maaltijd laat ik bestek en beker met rust.

- Bij het eten van soep slurp ik niet.

- Ik praat niet met een volle mond.

- Ik blijf op mijn stoel neerzitten tijdens de maaltijd.

- Etenresten verzamel ik op de rand van mijn bord. Andere, niet-eetbare afval wordt door een aangeduide leerling opgehaald. Er mogen geen etenresten op of onder de tafel voorkomen.

## SCHOOLREGLEMENT GEMEENTESCHOOL Vichte (dd. 01.09.18)



Naam kind: .....

Handtekening ouder:

(voor akkoord)

### **1. Leefregels voor leerlingen**

#### **1.1 Ik en mijn houding tegenover anderen**

Ik heb respect voor anderen.

Ik kom altijd op tijd op school.

Bij een afwezigheid van meer dan drie dagen heb ik een doktersattest mee. Bij meer dan 4 perioden van ziekteverlof tijdens het schooljaar moet ik voor elk ziekteverlof een doktersattest mee hebben. Bij langdurige ziekte of afwezigheid wegens ongeval heb ik recht op thuisonderwijs. In mijn agenda zitten er strookjes voor die keren dat ik minder lang ziek ben.

Ik volg aandachtig de lessen en neem actief deel. Mijn taken zijn tiptop in orde.

Ik vecht niet en probeer ruzies op een vreedzame wijze op te lossen.

Ik scheld niemand uit en gebruik geen bijnamen

Ik uit mijn opmerkingen op een beleefde manier.

Ik heb eerbied voor het bezit van anderen

Ik draag zorg voor de gebouwen, het meubilair en de goederen van de school.

Ik pest niemand en zet ook anderen niet aan tot pesten.

Als ik weet dat iemand in de klas wordt gepest, meld ik dit aan een volwassene (een ouder, leerkracht of de directeur).

Ik schrijf netjes en verzorg mijn schriften en boeken.

Ik gedraag mij voornaam, vriendelijk en behulpzaam, ook buiten de school.

Ik geef thuis onmiddellijk alle brieven en nota's van de school af.

In de eetzaal ben ik rustig en heb ik goede tafelmanieren.

Ik luister steeds naar de aanwijzingen van de leerkracht of de begeleider.

Mijn verjaardag wordt op school gevierd. Ik breng daarvoor niets mee van thuis.

#### **1.2. Ik, gezondheid en hygiëne**

Mijn kledij, schoeisel en haartooi zijn verzorgd en hygiënisch.

Ik ga best naar het passende toilet tijdens de speeltijd.

Na bezoek aan het toilet spoel ik door en was ik mijn handen met zeep.

Ik hou de toiletten netjes.

Bij het niezen en hoesten hou ik mijn handen voor mijn mond en neus.

Ik ontsmet of was mijn handen indien het nodig is.

In de turnles of zwemles draag ik de voorgeschreven kledij.  
Ik neem mijn turnkledij regelmatig mee naar huis om te wassen.  
Elke speeltijd eten we fruit in de voormiddag  
Als ik dorst heb, vraag ik water aan de leerkracht of begeleider.  
Op school mag op geen enkele plaats worden gerookt, ook niet op de speelplaats.  
Mensen die dit toch zouden doen, kunnen de toegang tot de school worden ontzegd. Ik zeg dit door aan mijn ouders.

**1.3. Ik en zorg voor het milieu**

Ik zorg mee voor een nette school.  
Ik sorteer het afval en gooi het in de juiste vuilnisbak.  
Ik draag zorg voor het groen op de speelplaats.

**1.4. Ik en mijn taalgebruik**

Op school doe ik mijn best om algemeen Nederlands te spreken.  
Mijn medeleerlingen noem ik bij de voornaam.  
Volwassenen spreek ik aan met meneer of mevrouw, meester of juffrouw.  
Mijn mening uit ik op een beleefde manier.

**1.5. Ik en schooltaken**

Ik maak mijn huiswerk en leer mijn lessen  
Wanneer ik dat niet heb kunnen doen, verwittig ik de leraar. Dit kan op volgende wijze:  
- door een nota van mijn ouders in mijn agenda;  
- door een briefje van mijn ouders.

**1.6. Ik en mijn agenda**

- Ik vul mijn agenda correct in en laat hem wekelijks ondertekenen door één van mijn ouders.  
- Ik toon mijn agenda aan de leerkracht als mijn ouders er een mededeling in noteerden.

**1.7. Ik en mijn materiaal**

Ik draag zorg voor mijn kledij en mijn schoolgerei. Verlies of schade wordt aangerekend.  
Ik kaft mijn schriften en boeken.  
In mijn boekentas zit alles netjes bij elkaar en steekt enkel het nodige.  
Ik zorg ervoor dat ik altijd het nodige schoolgerei mee heb, ook voor het zwemmen en de turnles.  
Mijn boekentas staat op de aangeduide plaats.  
Mijn fiets staat netjes in de fietsenstalling en ik verblijf er niet langer dan nodig.  
Ik bezorg verloren voorwerpen aan een leerkracht.  
In mijn lessenaar is alles netjes geschikt.  
Tijdens de schooluren is het gebruik van een GSM verboden.

**1.8. Ik en spelen**

Ik speel sportief en sluit niemand uit.  
Ik breng geen speelgoed mee naar school dat gevaarlijk is en/of geweld uitlokt.  
Elektronisch speelgoed is eveneens verboden.  
In de klassen, gangen en toiletruimtes ben ik rustig en speel ik niet.  
Bij mijn aankomst op school ga ik onmiddellijk op de speelplaats en blijf er tot het belsignaal gaat.  
Bij het belsignaal stop ik het spel en ga rustig in de rij staan. Bij het tweede belsignaal ben ik volledig stil. Op het speelpleintje mag ik spelen op de afgesproken uren. Ik speel veilig en heb respect voor de beplanting.  
Ik houd me aan de speelplaatsplanning en hinder geen andere klassen in hun spel

**2. Veiligheid en verkeer**

**2.1. Ik en toezicht**

Ik kom 's morgens niet vroeger dan 8u00 op school en zorg ervoor dat ik steeds op tijd ben.  
Als ik niet op school eet ben ik 's middags niet vroeger dan 12u.40 op de speelplaats behalve voor activiteiten die door de school zijn georganiseerd.  
Ik verlaat de eetzaal, de klas of de speelplaats niet zonder de toestemming van de toezichter.  
's Middags of 's avonds ga ik in de passende rij staan of wacht ik op de speelplaats tot mijn ouder of een bekende me komt afhalen.

**2.2. Ik en het verkeer**

Ik neem steeds de veiligste schoolroute.  
Ik respecteer de verkeersreglementen.  
Ik ben uiterst voorzichtig op de openbare weg.  
Ik zorg ervoor dat mijn fiets technisch in orde is.  
Ik draag altijd mijn fluohesje.  
Wanneer ik de schoolbus gebruik:  
- ga ik direct na het opstappen zitten;  
- pas nadat de bus stilstaat, sta ik recht om af te stappen;  
- volg ik de instructies van de buschauffeur/begeleidster nauwkeurig op

**2.3. Ik en veiligheid**

Ik versper geen gangen en in- of uitgangen.  
Ik raak geen onderhoudsproducten aan zonder toestemming.  
Als ik geneesmiddelen moet innemen, zeg ik dit aan de leerkracht.

**2.4. Wat te doen bij ongeval waarbij een kind van onze school betrokken is?**

Ik verwittig onmiddellijk een volwassene. Ik vertel:  
- waar het ongeval gebeurd is; wat er gebeurd is en wie erbij betrokken is.

**2.5. Wat te doen bij brand?**

Bij brandalarm verlaat ik onmiddellijk het lokaal via de uitgangen die we bij de